

TOETSENWIJZER taalbeschouwing thema 1

TAALBESCHOUWING	WAAR vind ik de leerstof?	HOE kan ik dit oefenen? Kruis jouw leertechniek aan of vul aan ...
WAT moet ik KENNEN EN KUNNEN ?		
Ik kan verschillende manieren gebruiken om de betekenis van een moeilijk woord te achterhalen.	Les 1: werkboek p.4-5 Onthoudkader p.4	<input type="checkbox"/> Maak extra oefeningen op Scoodle Play. <input type="checkbox"/> Bekijk de onthoudkaders en enkele oefeningen in het werkboek. Maak een schema van de belangrijkste informatie. <input type="checkbox"/> Vertel luidop wat je moet doen bij de oefeningen of leg de onthoudkaders uit. <input type="checkbox"/> Noteer op een blad wat je hebt onthouden uit deze lessen. <input type="checkbox"/> _____ _____ _____
Ik kan de bedoeling van de zender aangeven.	Les 4: werkboek p.11-13 H1: werkboek p.18-19+21 Onthoudkader p.11	
Ik kan een teksttype herkennen aan de vorm en de opmaakelementen.		
Ik kan standaardtaal en dialecten herkennen.	Les 7: werkboek p.25-26 + taalboek p.14-15 H2: werkboek p.	
Ik kan nadenken over de keuze van de weg en de middelen in het communicatieschema.	Les 8: werkboek p.27-28 H2: werkboek p.37+39	
Ik kan de zender, de boodschap, de ontvanger en de reactie uit een bericht halen.		
Ik kan de persoonsvorm en het onderwerp vinden in een zin.	Les 9: werkboek p.29-33 H2: werkboek p.38+40 Onthoudkader p.29	
Ik kan aanduiden of het onderwerp iets doet of iets is.		

TOETSENWIJZER taalbeschouwing thema 1

TAALBESCHOUWING	WAAR vind ik de leerstof?	HOE kan ik dit oefenen? Kruis jouw leertechniek aan of vul aan ...
WAT moet ik KENNEN EN KUNNEN ?		
Ik kan verschillende manieren gebruiken om de betekenis van een moeilijk woord te achterhalen.	Les 1: werkboek p.4-5 Onthoudkader p.4	<input type="checkbox"/> Maak extra oefeningen op Scoodle Play. <input type="checkbox"/> Bekijk de onthoudkaders en enkele oefeningen in het werkboek. Maak een schema van de belangrijkste informatie. <input type="checkbox"/> Vertel luidop wat je moet doen bij de oefeningen of leg de onthoudkaders uit. <input type="checkbox"/> Noteer op een blad wat je hebt onthouden uit deze lessen. <input type="checkbox"/> _____ _____ _____
Ik kan de bedoeling van de zender aangeven.	Les 4: werkboek p.11-13 H1: werkboek p.18-19+21 Onthoudkader p.11	
Ik kan een teksttype herkennen aan de vorm en de opmaakelementen.		
Ik kan standaardtaal en dialecten herkennen.	Les 7: werkboek p.25-26 + taalboek p.14-15 H2: werkboek p.	
Ik kan nadenken over de keuze van de weg en de middelen in het communicatieschema.	Les 8: werkboek p.27-28 H2: werkboek p.37+39	
Ik kan de zender, de boodschap, de ontvanger en de reactie uit een bericht halen.		
Ik kan de persoonsvorm en het onderwerp vinden in een zin.	Les 9: werkboek p.29-33 H2: werkboek p.38+40 Onthoudkader p.29	
Ik kan aanduiden of het onderwerp iets doet of iets is.		